师徒结对小结

张继妹

时间过得真快，一转眼，我和张珺老师成为师徒已有近一年的时间了。还记得去年暑假结束后的开学工作会议上，新老师们一个个颇具特色的自我介绍，令人难忘。爱唱歌的张珺老师更是给人留下深刻的印象。在这一学年中，我有幸成为了张珺老师的师傅。每天见面，张老师那一声声“师傅”，也是叫得颇具特色，令人愉悦。通过这学年的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，共同成长。

张珺老师的性格比较外向，活泼开朗，是我们办公室的“开心果”。她虚心好学，一心扑在教育教学工作上，一有空就在研读与教学有关的书籍，一遇到问题就会主动来问我和谢老师，也会向同办公室的其他老师请教。记得上学期语文组的公开课活动，为了锻炼新教师，我们三年级组就把新进来的张珺老师安排上去了。张老师虽然才参加工作第二年，没多少经验，但她没有拒绝、没有退缩，欣然接受了。为了这次公开课，张老师多次向我和谢老师请教，设计教案、制作课件，每天都工作到很晚。为了达到最佳效果，张老师试上了很多遍，教案也在不断地修改，终于把张老师改崩溃了。哭完以后的张老师，不气馁，继续试上，继续修改。虽然第一次公开课不是那么成功，但张老师的努力，我们都看在眼里，也非常欣赏她的勤奋。本学期的校级教研公开课又一次安排了张老师，这一次，张老师没有上一次紧张，感觉沉稳了许多，教学的板块清晰，教学过程也流畅了。这也让我们看到了张老师的进步与成长。张老师的课，我听了多次，也对她的课提出了一些意见和建议，她都能乐意接受，并虚心改正。课后我们经常会在办公室探讨教学上的问题，如这节课该怎么上，重点是什么，需要围绕哪些方面来教学等等，对于她在教学上还认识不深的问题，我会给予耐心地讲解、分析。我们还会探讨学生的教育问题，如班级里调皮捣蛋的学生该怎么教育，家长发了什么牢骚应该怎么回复等等。

然而，作为师傅，我觉得很惭愧，我感觉这学期给张珺老师的帮助并不是很大。因为从教这么多年，这是我第二次教三年级。上一次教已经是六、七年前的事了，而且版本还不一样，而且教育教学一直都在改革。所以在三年级语文教学方面，我也是一只菜鸟，无法给张老师更好地指导。我自己还在不断地学习与摸索，希望我能尽快地从低年级教学中转变过来，熟悉并掌握中年级地教学。因为自己的水平不够，也就谈不上对张老师的指导了，我们更多的是一起探讨，相互学习。为了让张老师更好更快地成长与发展，我就建议张老师多看名师的课堂实录、教学视频，多做笔记。从名师身上学，我想这也不失为一种方法。

我十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会。师徒结对活动不仅让我意识到自身的诸多不足，同时也让我自身进步了不少。在这一学期里，我基本做到精心准备好每一堂课，时刻准备着徒弟来听课。徒弟这么努力，这么认真，顶着“师傅”这个头衔的我也不能怠慢，在提高徒弟业务水平的同时，我也努力充实着自己。希望这个“师傅”能名副其实。

通过一个学年的相处，我感到张珺老师还是很有潜力的，通过努力，她的教学水平有了明显地提高，希望她继续努力，争取更大的进步。青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的过程，相信我们会在今后的活动中获得双赢。